Usar estrategias durante la lectura mejora nuestra comprensión

¿Qué son las estrategias lectoras?

- Formas flexibles de actuar al momento de leer
- Son maneras de trabajar un texto

Sirven para

Comprender lo que se lee





Encendemos el interés por la lectura

- Identificar el tipo de texto y su posible contenido
- Establecer el propósito de la lectura
- Activar conocimientos previos
- Hacer hipótesis sobre el contenido

Durante la lectura

Después

de leer



Conectamos ideas y

- Establecer palabras nuevas y su significado
- Identificar el tema
- Establecer la idea principal
- Seguir el hilo del tema
- Establecer relaciones
- Monitorear la propia comprensión

conocimientos





Ordenamos la información para lograr la comprensión

- Resumir y organizar información
- Valorar críticamente lo leído
- Formular y responder preguntas

Pasos para mediar una estrategia lectora.

- 1. Presentar el nombre de la estrategia.
- 2. Poner un ejemplo de algo cotidiano.
- 3. Explicar en qué consiste la estrategia y para qué sirve.
- 4. Poner un texto de ejemplo para trabajarlo rápidamente.

Recuerda verificar la hipótesis





ldentificar el tema	Consiste en utilizar una palabra o frase para decir de qué trata el texto. Es como ponerle un título. Para identificar el tema se pueden subrayar palabras claves y seleccionar el asunto que más se repita en el texto.
ldentificar el problema y la solución	En estos casos se ordena la información de un texto en torno a dos categorías básicas: el problema y la solución, que mantienen entre si relaciones particulares.
Establecer comparaciones	Entre los hechos o situaciones presentados en una lectura, el lector puede encontrar semejanzas (en qué se parecen) o diferencias (en qué son diferentes) personajes, lugares y otros aspectos del texto.
ldentificar la idea principal	Es la información más importante que el texto dice sobre el tema. En algunos casos aparece escrita al inicio o al final del párrafo; en otros hay que encontrarla mediante las palabras clave del mismo.
Establecer la secuencia	Consiste en la presentación de eventos que siguen un orden en el tiempo y están relacionados con un fenómeno o entidad. Se ordenan no por su importancia o jerarquía, si no por el orden temporal que deben llevar.
Identificar causa y efecto	Cuando leemos es útil poder identificar las causas de cada acción y sus efectos, así se comprenderá mejor la lectura. Se puede preguntar ¿qué ocurrió? ¿por qué ocurrió?
Predecir	Predecir es decir por anticipado algo que va a ocurrir. Las predicciones ayudan a comprender mejor la lectura y hacerla más interesante.
Interpretar lenguaje figurado	Este lenguaje utiliza unas palabras para decir otras, estableciendo semejanzas entre ellas y aprovechando sus múltiples significados. Para comprender hay que relacionar las palabras con las características que tienen en la realidad y luego con el tema del texto.
Realizar inferencias	Las y los escritores generalmente expresan en sus textos más de los que está escrito. A través de algunas claves es posible leer "entre líneas". Usar estas claves para comprender un significado más profundo se llama inferir.

Diferenciar hechos y opiniones	Un hecho es algo que ha sucedido y que generalmente puede ser probado. Una opinión es lo que alguien dice o piensa de algo que ha sucedido.
Tipo de texto	Al reconocer el tipo de texto que se va a leer se forma una idea de su posible estructura y ello permite reducir extensos fragmentos de información a un número de idea manejable, sin perder información relevante.
Formular hipótesis	Consiste en hacer suposiciones sobre lo que tratará un texto antes de leerlo. Esta hipótesis siempre debe ser verificada después de la lectura, por eso vale la pena escribirla.
Activar Conocimientos previos	Consiste en buscar en nuestra biblioteca interior la información relacionada con el tema o contenido del texto, o bien, al tipo de texto que se leerá.
Monitoreo	Cuando se lee es importante hacer preguntas para saber si se está comprendiendo el texto, de lo contrario se puede volver a leer la oración o la palabra que no se comprende.
Texto- contexto	Consiste en relacionar el contenido de la lectura con situaciones que se conocen, por ejemplo: experiencias, personas, lugares, etc.
Resumir	Es presentar las ideas fundamentales de un texto. Para ello es bueno identificar o construir la idea principal de cada párrafo.
Establecer el propósito de la lectura	Resulta fundamental pues a partir de ahí se definirán estrategias de lecturas y la forma de cómo se leerá el texto.
Analizar	Consiste en revisar o estudiar las partes de una situación o un objeto para comprenderlo mejor.



men