

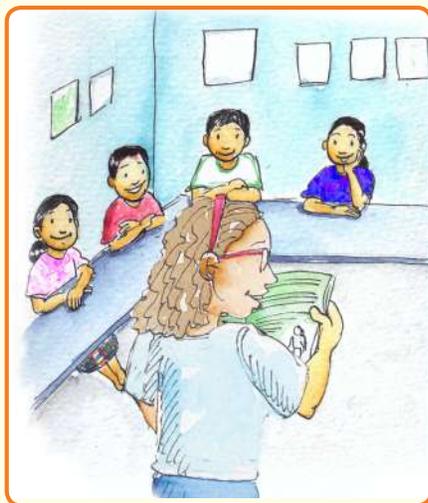


Cada una de las lecturas fue escrita para **promover un aprendizaje específico de equidad de género, derechos humanos y cultura de paz, interculturalidad, pensamiento lógico y otros valores.** Los niños y niñas pueden inferir el aprendizaje con sólo leer la lectura. Sin embargo, a través de las actividades de reflexión el aprendizaje se vuelve más significativo ya que tendrán la oportunidad de trabajarlo de manera cooperativa.

Los talleres de reflexión generalmente constan de cuatro momentos:

- Retomar la lectura
- Analizar la realidad
- Reflexionar sobre actitudes
- Proponer transformaciones

El taller de reflexión permite promover los valores establecidos en la Reforma Educativa y lograr una mejor Guatemala.



Estos momentos, se desarrollan a lo largo de las actividades que se proponen en la guía, estableciendo la siguiente estructura:

- 1. Propósito del taller:** define cuál es la intención o lo que queremos reflexionar en relación al contenido de la lectura.
- 2. Materiales:** son los recursos que necesitaremos para trabajar las actividades que se proponen.
- 3. Ideas claves para desarrollar el tema:** estas son las principales ideas que queremos fijar en la mente y en el corazón de los niños y niñas durante el desarrollo del taller de reflexión; para transformar sus actitudes. Además promueve el diálogo y el debate en el grupo.
- 4. Desarrollo de las actividades:** se presenta una variedad de actividades que nos ayudan a desarrollar los diferentes momentos del taller de reflexión: retomar la lectura, analizar la realidad, reflexionar sobre actitudes y proponer transformaciones.



Interculturalidad

Ninguna cultura es mejor o peor que otra, simplemente son diferentes. Comprender esto es importante para valorar y mejorar la forma de relacionarnos con todas las personas, no importa de qué país son, qué religión practican o cuál es su cultura: maya, xinca, garífuna o meztiza/ladino.

- Valora las distintas culturas, (interés por conocer, cambiar juicios y prejuicios).
- Valora la cultura propia (a través de la práctica de valores, auto identificación positiva y otros elementos).
- Identifica y reconoce situaciones de racismo y/o discriminación.
- Participa con interés en actividades de promoción de la cultura propia en la dinámica escolar.

Pensamiento lógico

Orienta la adquisición de capacidades para resolver problemas de manera más efectiva y eficiente. Es decir, pensar mejor y resolver con mayor facilidad los problemas que se nos presentan.

- Mejora la actitud hacia la matemática.
- Resuelve problemas con calma y evalúa sus posibilidades.
- Evalúa sus posibilidades de resolución de conflictos y resuelve sus problemas con calma.
- Explora su propio pensamiento (metacognición).
- Usa actitudes claves para solucionar problemas: persistencia, tolerancia, humildad, mira el fracaso como una oportunidad de éxito.
- Muestra un escepticismo sano, propio de un pensamiento reflexivo.

Equidad de género

Es valorarse entre niños y niñas, hombres y mujeres; reconocer la importancia de que las niñas y las mujeres tienen las mismas oportunidades y derechos que tienen los niños y los hombres.

- Mejora en sus relaciones equitativas entre niñas y niños.
- Identifica y reconoce situaciones de justicia o injusticia social, respecto a las niñas.
- Mejora el nivel de la participación de las niñas, a favor de la equidad de género.
- Usa el lenguaje inclusivo.
- Reconoce y valora la dignidad de la niña y la mujer.
- Identifica y reconoce situaciones de discriminación y sexismo.

Derechos humanos y cultura de paz

La vida de cada niño y niña es valiosa. Todos y todas debemos gozar y ejercer nuestros derechos y denunciar cuando se viole alguno de ellos. Sólo así podremos vivir en paz.

- Mejora las relaciones entre niños y niñas (no violencia, negociación y diálogo, mejor comunicación, respeto, solidaridad).
- Mejora las relaciones entre docentes y estudiantes (disciplina, trato, escucha activa, participación, respeto).
- Mejora las formas de resolución de conflictos.
- Identifica situaciones o formas que violentan los derechos humanos.
- Explica los derechos humanos aplicados a la vida de las niñas y los niños.