



# Leer para soñar y transformar

Programa de lectura comprensiva y formación en valores

## Identificar el tema

Los textos se componen de muchos párrafos. Un párrafo es un grupo de oraciones que tienen algo en común. Lo que tienen en común es el tema del párrafo.

- El tema es el asunto del que tratan todas o la mayoría de las oraciones de un párrafo.
- Generalmente se expresa con una, dos o máximo tres palabras claves.
- Identifiquemos los temas de algunos párrafos, respondiendo a las preguntas:  
**¿De qué trata este párrafo?**  
**¿Qué asunto se repite en la mayoría de oraciones?**



## Identificar la Idea Principal

La información más importante que el párrafo dice sobre el tema se llama idea principal.

- ¿Qué es lo más importante que dice el párrafo sobre el tema?
- Se expresa con una oración (es una idea completa, a diferencia del tema).
- La idea principal está acompañada de ideas secundarias: ejemplos, detalles, comparaciones, reafirmaciones, etc.
- Identifiquemos las **Ideas principales** de los párrafos, respondiendo a las preguntas:  
**¿Qué es lo más importante que dice el párrafo del tema?**



## Preguntas claves para identificar ideas principales

- ¿Qué dice este texto del tema?
- ¿Qué es lo más importante?
- ¿Podemos quitar algo del texto porque se dice lo mismo de varias maneras? (ideas secundarias)
- ¿Hay algo en el texto que se pueda considerar como un ejemplo? (ideas secundarias)
- ¿Podemos sustituir todo esto por alguna palabra “nuestra” que diga lo mismo?

Estas preguntas clave puede guiar la aplicación de las técnicas: subrayar, señalar en los márgenes y tomar notas.



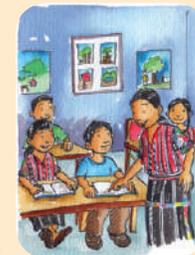
## Ideas principales explícitas e implícitas

- Al igual que el tema, la idea principal puede estar expresada como tal en una de las oraciones del texto y se llama **explícita**, o puede no estar claramente dicha, y llamarse **implícita**.
- Para elaborar la idea principal y captar el significado de un texto, en muchos casos es necesario hacer inferencias. Casi todos los textos por más sencillos que parezcan, requieren hacer muchas inferencias.



## Importancia de saber identificar el tema y la idea principal

- Ejercitar esta estrategia durante la lectura permite comprender mejor el texto.
- Manejar esta habilidad nos permite hacer buenos resúmenes.
- A partir de identificar el tema se construye o cultiva el resto de significados de un escrito.
- Nos permite conectar con otras estrategias como “seguir el hilo del tema”.





### Aspectos claves para garantizar el éxito del programa



- Realice cada uno de los pasos de la metodología, sin obviar alguno. Los pasos se pueden realizar en días distintos, siendo flexibles con el inicio y final de cada uno.

- Establezca tiempo límite para cada actividad que proponga a los estudiantes, a fin de poderlas realizar en los espacios que tenga disponibles.

- Puede dejar "de tarea" alguna actividad, pero evite que sea la misma con frecuencia (leer, hacer los ejercicios, actividad de reflexión...).

- Promueva un ambiente relajado y animado; solo así logrará que se "enamoren" de la experiencia de leer y escribir.

- Tenga en cuenta los objetivos del programa todo el tiempo.

- Verifique que completen los ladillos cuando realicen las lecturas.

- Prepare el material necesario para cada actividad.

- Apóyese en la guía para el docente, revise la estrategia y aproveche las recomendaciones que se ofrecen.

- Promueva el trabajo individual, pero establezca espacios para compartir y socializar las respuestas a los ejercicios.

- Impulse la práctica de autocorrección, que sean los alumnos y alumnas quienes descubran sus errores y, con su apoyo, la manera de corregirlos.

- No asigne una nota numérica a los ejercicios del programa para evitar o reforzar la práctica del aprendizaje centrado en una nota.

- Sin asignar calificaciones, es conveniente que revise los libros con alguna periodicidad, para verificar cómo están usándolos y mejorar hábitos.

- Cuando proponga una actividad, pida que se la expliquen para verificar que han comprendido lo que tienen que realizar.