

# Estrategias para mejorar la competencia lectora



Entender palabras nuevas y su significado

Identificar el tema

Identificar la idea principal

Seguir el hilo del tema

Establecer relaciones

Monitorear la propia comprensión



Identificar el tipo de texto y su posible contenido

Establecer el propósito de la lectura

Activar conocimientos previos

Hacer hipótesis sobre el contenido

Resumir y organizar información

Valorar críticamente lo leído

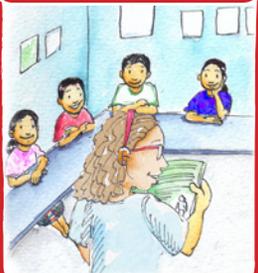


## Antes de leer

## Durante la lectura

## Después de leer

Modelar una estrategia lectora



Explorar la lectura



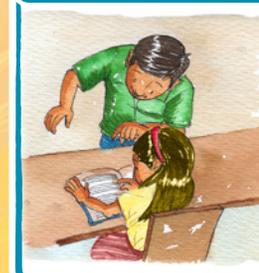
Leer



Hacer los ejercicios



Revisar los ejercicios



Realizar el taller de reflexión



<b>Identificar el tema</b>	Consiste en utilizar una palabra o frase para decir de qué trata el texto. Es como ponerle un título. Para identificar el tema se pueden subrayar palabras claves y seleccionar el asunto que más se repita en el texto.
<b>Identificar el problema y la solución</b>	En estos casos se ordena la información de un texto en torno a dos categorías básicas: el problema y la solución, que mantienen entre sí relaciones particulares.
<b>Establecer comparaciones</b>	Entre los hechos o situaciones presentados en una lectura, el lector puede encontrar semejanzas (en qué se parecen) o diferencias (en qué son diferentes) personajes, lugares y otros aspectos del texto.
<b>Identificar la idea principal</b>	Es la información más importante que el texto dice sobre el tema. En algunos casos aparece escrita al inicio o al final del párrafo; en otros hay que encontrarla mediante las palabras clave del mismo.
<b>Establecer la secuencia</b>	Consiste en la presentación de eventos que siguen un orden en el tiempo y están relacionados con un fenómeno o entidad. Se ordenan no por su importancia o jerarquía, si no por el orden temporal que deben llevar.
<b>Identificar causa y efecto</b>	Cuando leemos es útil poder identificar las causas de cada acción y sus efectos, así se comprenderá mejor la lectura. Se puede preguntar ¿qué ocurrió? ¿por qué ocurrió?
<b>Predecir</b>	Predecir es decir por anticipado algo que va a ocurrir. Las predicciones ayudan a comprender mejor la lectura y hacerla más interesante.
<b>Interpretar lenguaje figurado</b>	Este lenguaje utiliza unas palabras para decir otras, estableciendo semejanzas entre ellas y aprovechando sus múltiples significados. Para comprender hay que relacionar las palabras con las características que tienen en la realidad y luego con el tema del texto.
<b>Realizar inferencias</b>	Las y los escritores generalmente expresan en sus textos más de los que está escrito. A través de algunas claves es posible leer "entre líneas". Usar estas claves para comprender un significado más profundo se llama inferir.

<b>Diferenciar hechos y opiniones</b>	Un hecho es algo que ha sucedido y que generalmente puede ser probado. Una opinión es lo que alguien dice o piensa de algo que ha sucedido.
<b>Tipo de texto</b>	Al reconocer el tipo de texto que se va a leer se forma una idea de su posible estructura y ello permite reducir extensos fragmentos de información a un número de idea manejable, sin perder información relevante.
<b>Formular hipótesis</b>	Consiste en hacer suposiciones sobre lo que tratará un texto antes de leerlo. Esta hipótesis siempre debe ser verificada después de la lectura, por eso vale la pena escribirla.
<b>Activar Conocimientos previos</b>	Consiste en buscar en nuestra biblioteca interior la información relacionada con el tema o contenido del texto, o bien, al tipo de texto que se leerá.
<b>Monitoreo</b>	Cuando se lee es importante hacer preguntas para saber si se está comprendiendo el texto, de lo contrario se puede volver a leer la oración o la palabra que no se comprende.
<b>Texto - contexto</b>	Consiste en relacionar el contenido de la lectura con situaciones que se conocen, por ejemplo: experiencias, personas, lugares, etc.
<b>Resumir</b>	Es presentar las ideas fundamentales de un texto. Para ello es bueno identificar o construir la idea principal de cada párrafo.
<b>Establecer el propósito de la lectura</b>	Resulta fundamental pues a partir de ahí se definirán estrategias de lecturas y la forma de cómo se leerá el texto.
<b>Analizar</b>	Consiste en revisar o estudiar las partes de una situación o un objeto para comprenderlo mejor.

