



Diez ideas para fomentar el gusto por la lectura*

Leer a los niños desde su más tierna infancia aumenta su capacidad lingüística. Inculcar a nuestros hijos el amor por la lectura quizá sea uno de los mejores regalos que les podemos hacer. La lectura favorece un mejor desarrollo afectivo y psicológico en los niños y niñas, les da la oportunidad de experimentar sensaciones y sentimientos con los que disfrutan, maduran y aprenden; con los libros ríen, sueñan y viajan a otros mundos; comparten momentos gratos en familia reforzando así el vínculo con los padres. En definitiva, con la lectura los niños crecen en todos los sentidos.

Está demostrado que la lectura mejora la capacidad y el progreso lingüístico de los niños y niñas. De hecho, cuanto antes se expone a un niño a la lectura, mejor es su capacidad

La lectura favorece un mejor desarrollo afectivo y psicológico en los niños y niñas, les da la oportunidad de experimentar sensaciones y sentimientos con los que disfrutan...

*Adaptado de: <http://www.abc.es/familia-educacion/20130423/abci-leer-alta-201304181348.html>



lingüística y sus habilidades. Aprenden las palabras con mayor rapidez, mejoran su comprensión y ejercitan su cerebro para la adquisición del lenguaje que se produce entre los 10 y 30 meses.

La exposición temprana de los niños al lenguaje narrativo y poético, a los juegos de palabras y las rimas contribuye a una apropiación distendida del lenguaje y a la comprensión de las estructuras profundas de la lengua materna. Este hecho redundará en una alfabetización gradual, segura y feliz.

«Antes de los tres años, a los niños les interesa más la sonoridad que el contenido, pero es muy útil para que vayan interiorizando el lenguaje y los silencios; a nivel cognitivo, les ayuda a crear asociaciones entre su experiencia y el mundo exterior», explica la doctora Esther Serrano, pediatra de Atención Primaria. Esta profesional aconseja «leer en voz alta a los niños incluso antes de que empiecen a caminar».

Los diez consejos para leer

- 1 **Organizarse:** la desorganización puede estar reñida con la lectura. Por eso los pediatras recuerdan que es importante ayudar a los niños a organizar su tiempo y su biblioteca.
- 2 **Ser constantes:** todos los días hay que reservar un tiempo para leer, en momentos relajados y con buena disposición para ello.
- 3 **Pedir consejo:** es importante pedir consejo en el colegio, las bibliotecas y las librerías sobre los libros más adecuados para cada niño y cada edad.
- 4 **Escuchar:** en las preguntas de los niños y los adolescentes está la clave para aprender sobre sus gustos y motivaciones.
- 5 **Estimular y alentar:** cualquier situación puede proporcionar motivos para llegar a los libros. Por ello recomiendan dejar siempre libros al alcance de los niños.
- 6 **Dar ejemplo:** las personas adultas son un modelo de lectura para niños y jóvenes, que muchas veces los imitan; es importante leer delante de ellos.
- 7 **Respetar:** los niños tienen derecho a elegir. Hay que estar pendientes de sus gustos y de cómo evolucionan.
- 8 **Proponer, no imponer:** es mejor sugerir que imponer. Hay que evitar tratar la lectura como una obligación.
- 9 **Acompañar:** el apoyo de la familia es necesario en todas las edades. No conviene dejar a los niños solos cuando aparentemente saben leer.
- 10 **Compartir:** El hábito de la lectura se contagia leyendo junto a los niños.



Lo que no hay que hacer:

- ① Darles textos inadecuados por su extensión, por su interés o por su dificultad.
- ② Introducir un ritmo de lectura excesivo.
- ③ Repetir o enseñar lo ya sabido, provocando aburrimiento.

Cinco motivos por los que leer en voz alta

Leer en voz alta en grupo transforma un ejercicio intelectual en una experiencia social. Cuando nos leemos (sin las presiones del estudio, la memorización, etc) activamos tres funciones básicas: nos comunicamos, nos entretenemos y aprendemos.

- ① Este «comunicarse» en familia mediante la lectura es muy útil para reforzar el vínculo afectivo. Se trata de un estar juntos, una forma de relacionarse, de compartir. Durante la infancia esto es lo primordial, y una buena forma de trabajar la autoestima.

- ② El «entretenimiento» es la segunda gran función de la lectura en la infancia. Contarse historias alimenta la inteligencia simbólica, permite elaborar y compartir mundos mentales, activa la dimensión más lúdica, intuitiva y creadora de la inteligencia.
- ③ Y «aprendemos» porque desarrollamos competencias cognitivas relacionadas con el lenguaje, que es el vehículo de transmisión de la lectura. Así trabajamos la escucha, la memoria operativa, la expresión verbal, la lectura y, por lo tanto, la familiarización con el lenguaje escrito...
- ④ Esto implica también un contacto con la cultura literaria y una iniciación a la formación y desarrollo de su sensibilidad estética.
- ⑤ Un hábito de lectura en familia desde la primera infancia favorece la formación y el desarrollo social, cognitivo y emocional del menor. Y todo ello puede ser un buen predictor de éxito académico y prevenir el fracaso escolar.