



## TIEMPOS DE ATENCIÓN



**4-8 minutos**

### Menor tiempo de trabajo

Cuando hay menor conocimiento del estudiante y mayor complejidad de contenido



**8-15 minutos**

### Mayor tiempo de trabajo

Cuando hay mayor conocimiento del estudiante y menor complejidad de contenido

Más de 15 minutos consecutivos de contenido, harán que se pierda la atención o se baje el interés por cansancio

## EMOCIONES



**La amenaza afecta la memoria e inhibe el aprendizaje complejo.**

Es importante crear y mantener una atmósfera de alerta relajada para lograr una baja amenaza y un gran desafío.

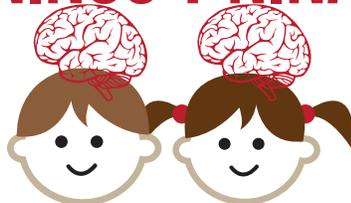
## RELACIONES SOCIALES



**El aislamiento o fracaso social está relacionado con un menor desarrollo cognitivo.**

Es importante gestionar las relaciones entre grupos, pares y superiores. Emplear estrategias de agrupación dirigidas para que puedan relacionarse entre todos y todas.

# ¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS Y NIÑAS?



Gracias a los avances en Neurociencias se posee más información sobre el funcionamiento del cerebro para comprender los procesos biológicos del aprendizaje. El objetivo es construir caminos y estrategias para hacer más efectiva y eficiente la enseñanza.

## MEMORIA DE LO ESCUCHADO



**1 HORA  
100%**



**24 HORAS  
20%**

Esto refuerza la importancia de aprender haciendo, pues lo que se escucha se olvida en un porcentaje muy alto.

## EJERCICIO



**30- 60 minutos**

Para reducir el estrés, aumentar las neurogénesis y estimular el aprendizaje, se recomienda promover el movimiento

## RECUERDO

**1 ✓ 2 x 3 ✓**

Los estudiantes recuerdan mejor la información que viene primero y la que viene al final.

## LA RELACIÓN EN EL AULA



- La atención debe ser lo más personalizada posible.
- Debe estar basada en las características individuales.
- El profesor debe ser el guía, no el dueño del conocimiento.
- La educación debe ser compartida entre los estudiantes, los mejores profesores son los compañeros de clase.